

# Недельный учебный план начального общего образования для глухих обучающихся

(вариант 1.2) (вариант №1 учебного плана)  
(Приказ Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022г.)

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы                           | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |  | 1                         | 1.1       | 2         | 3         | 4         |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык   | 5                         | 5         | 5         | 5         | 6         | 26         |
|   | Чтение и развитие речи                               | 3                         | 4         | 4         | -         | -         | 19         |
|   | Литературное чтение                                  | -                         | -         | -         | 4         | 4         |            |
|   | Предметно-практическое обучение                      | 4                         | 3         | 3         | 2         | -         | 12         |
| Математика и информатика  | Математика   | 4                         | 4         | 4         | 4         | 6         | 22         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                        | Ознакомление с окружающим миром                      | 1                         | 1         | -         | -         | -         | 5          |
|   | Окружающий мир                                       | -                         | -         | 1         | 1         | 1         |            |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики          | -                         | -         | -         | 1         | -         | 1          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                            | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 4          |
| Технология  | Технология   | -                         | -         | -         | -         | 1         | 1          |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b>                 | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>105</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                |  | -                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе           |  | 21                        | 23        | 23        | 23        | 23        | 113        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                               |  | 21                        | 23        | 23        | 23        | 23        | 113        |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>   |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b>  |
| <b>1. Коррекционно-развивающая область</b>                              |  | <b>6</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>26</b>  |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи |  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| 1.2. Музыкально-ритмические занятия                                     |  | 2                         | 2         | 2         | 2         | -         | 8          |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи (занятия с логопедом) |  | 0,5                       | 0(+1)     | 0(+1)     | 0(+1)     | 0(+1)     | 1(+4)      |
| 1.4. Социально-бытовая ориентировка                                     |  | -                         | -         | -         | -         | 2         | 2          |
| 1.5. Коррекционно-развивающие занятия с психологом                      |  | 0,5                       | 0(+1)     | 0(+1)     | 0(+1)     | 0(+1)     | 0(+4)      |
| <b>2. Другие направления внеурочной деятельности</b>                    |  | <b>4</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>24</b>  |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>                                 |  |                           |           |           |           |           |            |
| Разговоры о важном  |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>                                 |  |                           |           |           |           |           |            |
| Математика с увлечением   |  | -                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Русский с увлечением  |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| <b>Социальное направление</b>   |  |                           |           |           |           |           |            |
| Основы социальной жизни   |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | -         | 4          |
| <b>Общекультурное направление</b>                                       |  |                           |           |           |           |           |            |
| Волшебный мир народного творчества                                      |  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 2         | 6          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>31</b>                 | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>163</b> |

В учебном плане на коррекционно-развивающий курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.