

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директор ГКОУ
«Тверская школа – интернат №2»


С. С. Чистяков
Приказ №35/1
от « 15 » _____ 201__ г.



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа - интернат №2»**

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ, а также хранении в архивах информации
об этих результатах**

ГКОУ «Тверская школа — интернат №2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (статья 28), Уставом учреждения.

1.3. Настоящее Положение

- является локальным нормативным актом, регулирующим деятельность учреждения;
- вступает в силу со дня его утверждения;
- утверждается приказом директора школы;
- после внесения изменений в настоящее Положение или принятие его в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.

1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ, обучающихся по предметам учебного плана.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.

1.7. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.9. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

1.10. Под промежуточной аттестацией понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец учебного года.

1.11. Под текущей аттестацией понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы и выставление оценок по итогам четверти.

1.12. Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со 2 по 9 классы.

1.13. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

1.14. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.15. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.16. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана.

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося со 2 по 9 классы в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

2.2.1. «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

2.2.3. «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

2.2.4. «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

2.2.5. «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Под текущим оцениванием понимается так же выставление обучающемуся со 2 по 9 класс балльного результата за учебную четверть при наличии не менее трех оценок. Для обучающихся 1 и 1.1 классов при без отметочной системе оценивания знаний в классном журнале в графе «итоги четверти» делается запись - «усв.» (усвоил) – у случае , если обучающийся усвоил программу этого предмета за указанный период или « не усв.» (не усвоил) – в случае, если обучающийся не усвоил программу.

2.6 Выставление четвертных результатов освоения обучающимся со 2 по 9 классы предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

2.6.1. «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

2.6.2. «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

2.6.3. «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

2.6.4. «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть не был ниже «4,5» баллов;

2.7 Отметки за четверть выставляются по всем предметам учебного плана.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана.

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся со 2 по 9 классы балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных оценок. Для обучающихся 1 и 1.1 классов при безотметочной системе оценивания знаний в классном журнале в графе «итоги года» делается запись - «усв.» (усвоил) – у случае , если обучающийся усвоил программу этого предмета за указанный период или « не усв.» (не усвоил) – в случае, если обучающийся не усвоил программу.

3.2 Промежуточное оценивание обучающегося со 2 по 9 классы за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

3.2.1. «2» балла выставляется, если средний балл четвертных оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

3.2.2. «3» балла выставляется, если средний балл четвертных оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

3.2.3. «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

3.2.4. «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» баллов;

3.3 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

3.4 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.

3.5 Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня осуществляется по пятибалльной системе.

4. Хранение информации.

4.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных (возможно на электронных) носителях в формах, утвержденных приказом директора образовательного учреждения.

4.2 К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения, обучающимся основной образовательной программы, относятся классные журналы, личные дела обучающихся, Книга учета бланков и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, золотых и серебряных медалей (хранится 50 лет), аттестаты об окончании основного образования, протоколы заседаний экзаменационной комиссии по 9 классам.

4.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы. После пятилетнего хранения из журнала изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся данного класса. Сформированные дела за год хранятся не менее 25 лет.

4.4 Внесение исправлений в промежуточные результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати предназначенной для документов образовательного учреждения.

4.5 В личном деле выставляются промежуточные результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

4.6 Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению, на имя директора образовательного учреждения при предоставлении справки о зачислении ребенка в другое общеобразовательное учреждение.

4.7 Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.

4.8 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения, обучающимся основной образовательной программы, относятся электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

4.9 Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.