ГКОУ «Тверская школа-интернат №2»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, как одно из направлений духовно-нравственного воспитания (из опыта работы)

Подготовила:
воспитатель Степанова Т.Н.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде является одним из направлений Программы «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития детей с ОВЗ». Это направление включает формирование следующих ***ценностей:*** жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

www.hotdw.com

Цель экологического воспитания – формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

Задачи:

- воспитывать экологическую культуру и сознание школьников;
- активизировать практическую деятельность школьников экологической направленности;
- осуществлять систематический контакт учащихся с окружающей природной средой;
- вовлекать учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

www.hotdw.com

Предполагаемые результаты работы:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей экологической среде;
- формирование познавательного интереса учащихся к общим законам природы, человеческого бытия, стремление приобрести экологические знания, ориентированные на практику ;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность;
- формирование творческой личности с развитым самосознанием;
- привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

www.hotdw.com

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

- метод наблюдения с подключением различных анализаторов;
- опыты и эксперименты;
- проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.);
- практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, творческая деятельность);
- игровые методы и игра;
- практическая работа и поисковая деятельность;
- экскурсии, метод проектов.

www.hotdw.com

Для достижения поставленных задач использую следующие виды и формы работы:

Познавательные беседы, классные часы

www.hotdw.com

ОДНОЙ ИЗ ФОРМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ПРОЕКТЫ

Задачи:

- развитие исследовательских навыков;
- умения планировать деятельность для получения конечного результата;
- повышение личной уверенности у каждого участника проекта, проведение рефлексии (осознание своей деятельности, каким образом был получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены)

www.hotdw.com

Проектная деятельность

Социальные проекты

Проект «Оформляем зеленые зоны в классе»

Проектная деятельность

Социальный проект

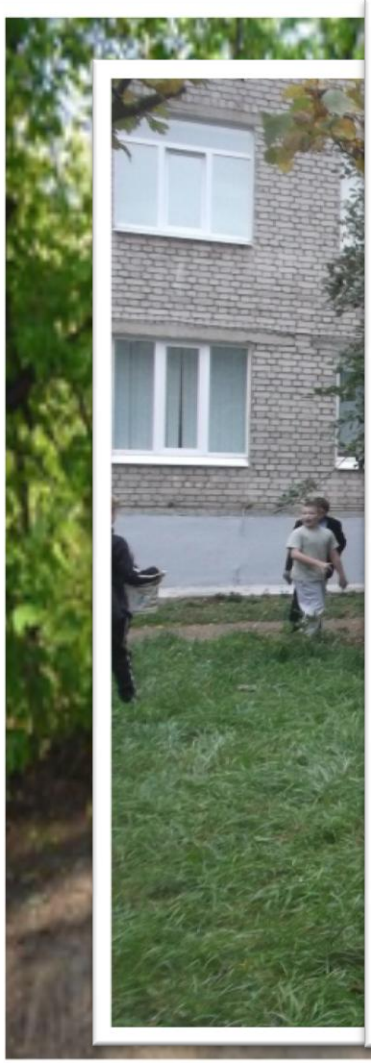
«Наши пернатые друзья»

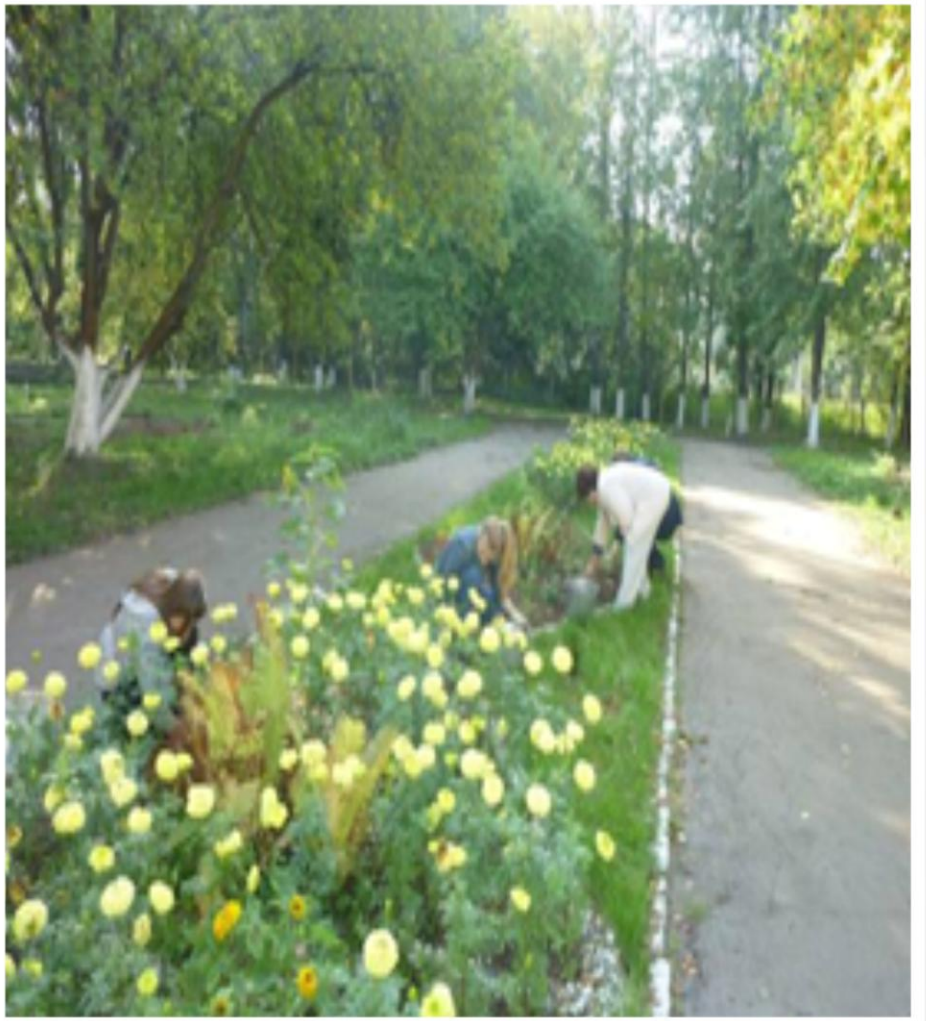
Проектная деятельность

Просветительский проект направленный на пропаганду знаний «По страницам Красной книги»

Проектная деятельность

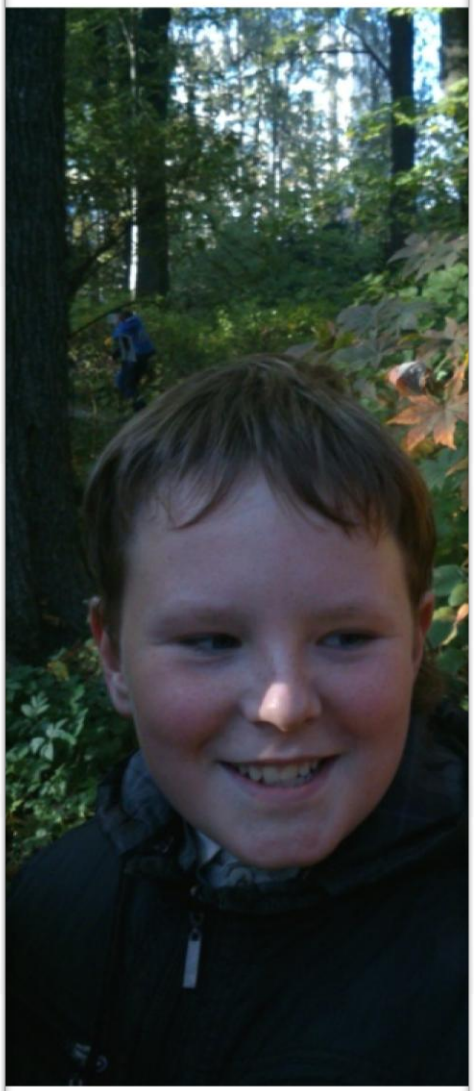
Общественно - экологические проекты: экологические акции, субботники.





Туристическая и краеведческая деятельность

Экскурсии на природу

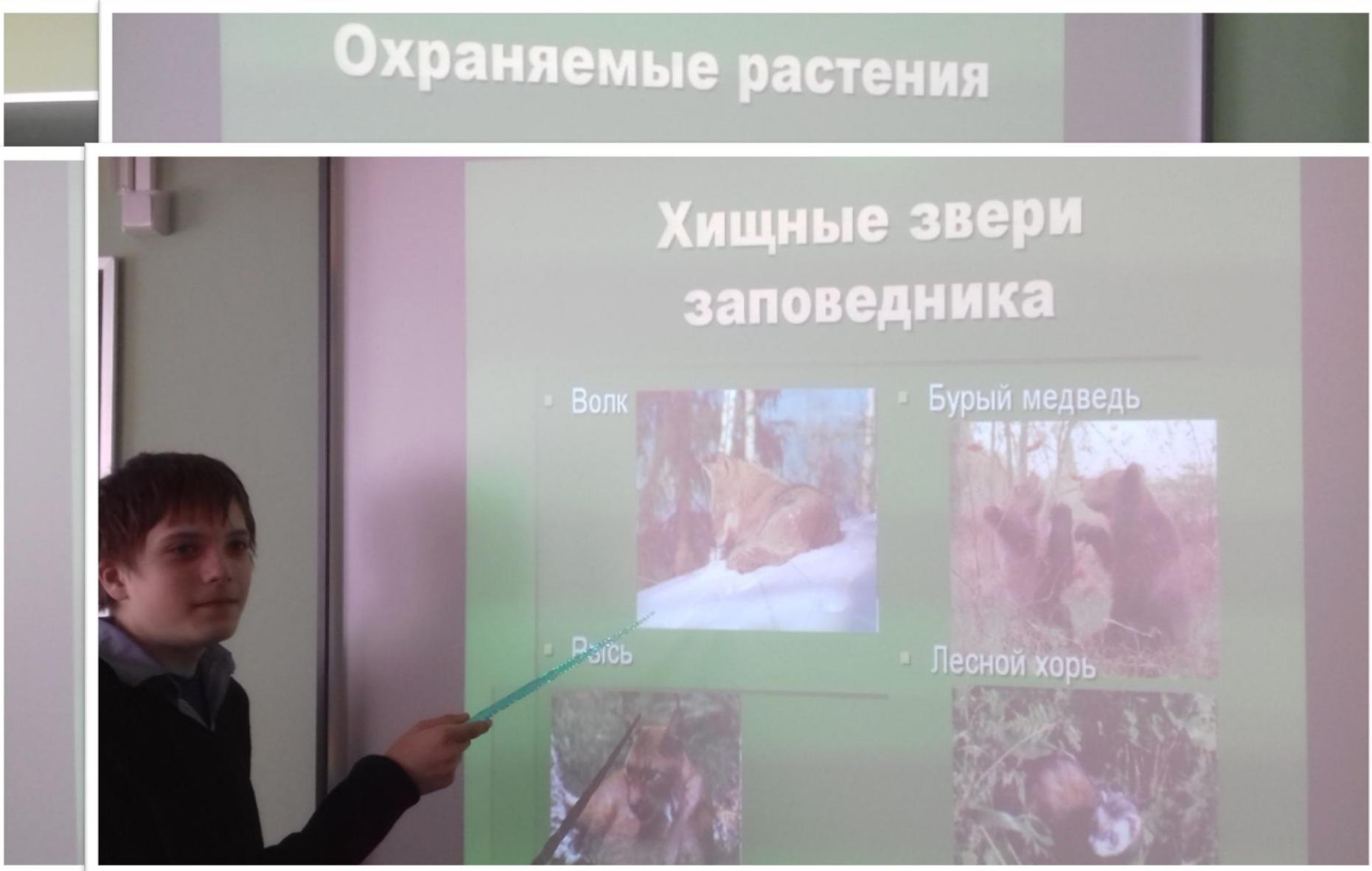


Туристическая и краеведческая деятельность

Экскурсия в «Ботанический сад»

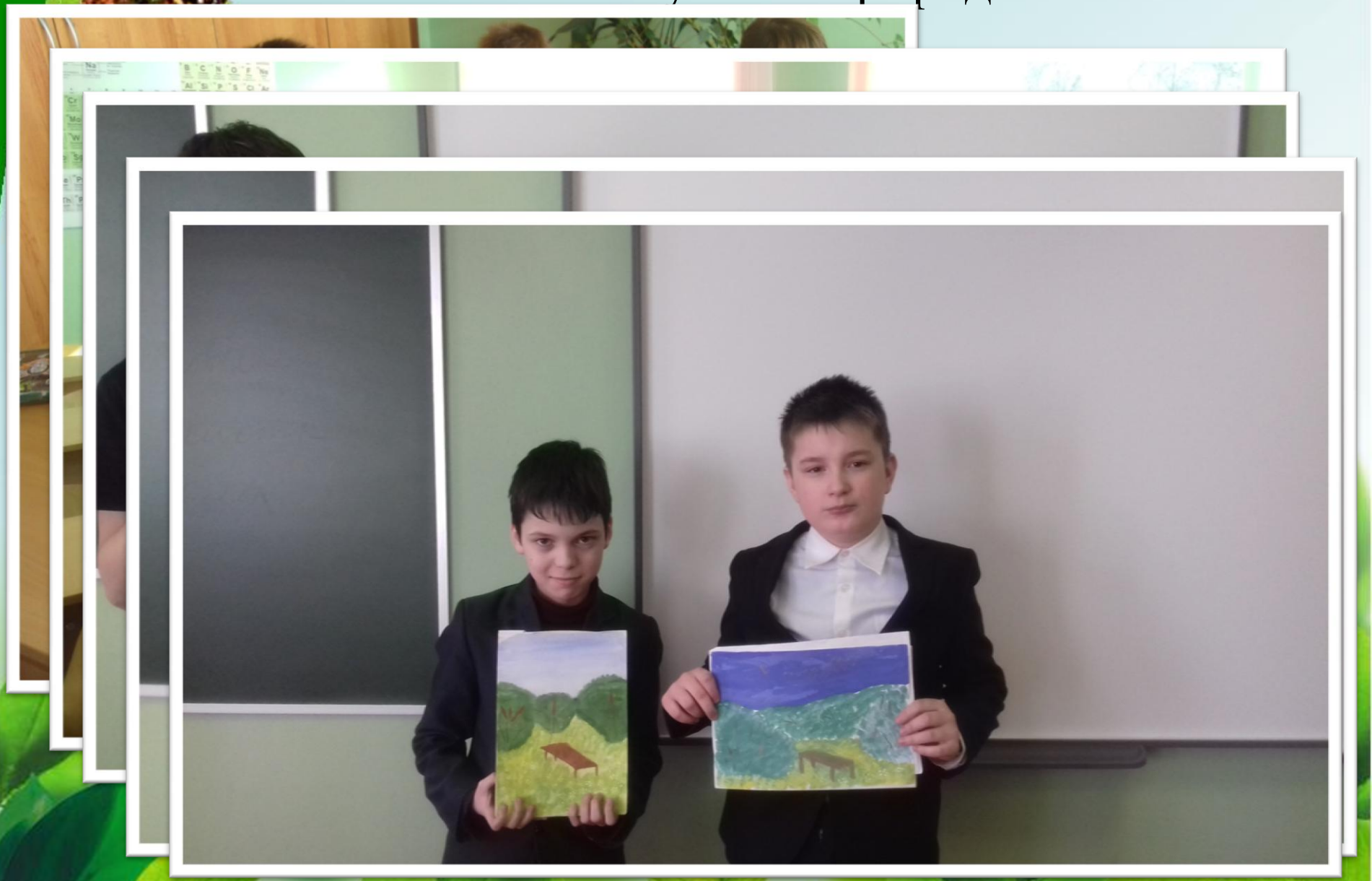
Туристическая и краеведческая деятельность

Виртуальное путешествие в Центрально – Лесной заповедник Тверской области.



Творческая деятельность

Рисунки о природе

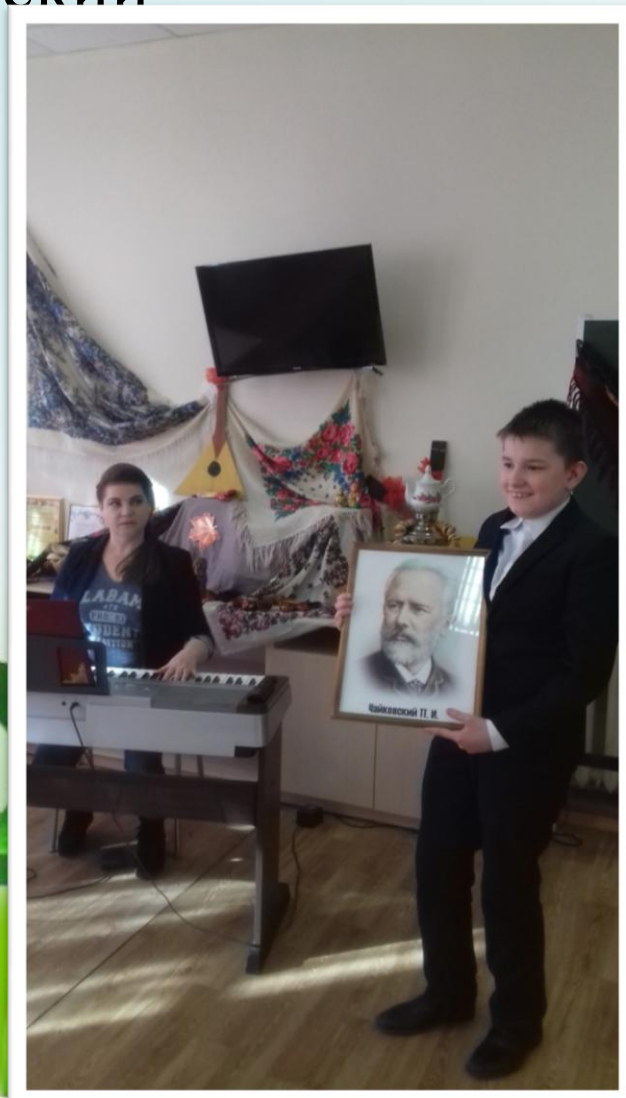


Творческая деятельность

Выставки поделок из природного материала

Творческая деятельность

Конкурсы стихов о природе,
музыкальный калейдоскоп «Времена года»
П.И. Чайковский



Пусть любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром…