

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа-интернат №2»**

**Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с
расстройством аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью (вариант 8.3)
ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)
на 2023-2028 учебный год**

**Тверь,
2023г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3) (далее РАС (вариант 8.3)) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) на 2023-2028 учебный год, разработанной с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (ФАООП НОО ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 августа 2023 г. № ____);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3) (далее – АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)) образовательного учреждения на 2023-2028 учебный год обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с пролонгацией 1 класса (для 1-4 классов).

1.5. Регламентирование образовательного процесса

1.5.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

1.5.3. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

1.5.4. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

2. Содержание учебного плана

2.1. Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области*

2.2. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС (вариант 8.3):

- ✚ формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✚ готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- ✚ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✚ личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- ✚ минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями и предметами:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»;
- Предметная область «Математика». Предмет «Математика»;
- Предметная область «Естествознание». Предметы «Мир природы и человека»;
- Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Рисование» и «Музыка»;
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура);
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС (вариант 8.3), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, а именно:

- ✓ «Русский язык» (2-4 классы) (2 часа в неделю) - для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач;
- ✓ «Мир природы и человека» (2 – 4 класс) (по 1 часу в

неделю) - с целью формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС (вариант 8.3) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.5. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 10 часов (в том числе 6 часов в неделю на коррекционно-развивающую работу в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Курсы коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: **"Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности"**, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.6. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Всего на **коррекционно-развивающую область** отводится 6 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- Коррекционный курс с педагогом-психологом «Формирование коммуникативного поведения»;
- Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»;
- Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»;
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом «Развитие познавательной деятельности»;
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом;
- Коррекционный курс «Речевая практика»;

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающее личностное развитие обучающихся с РАС). Организация занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» и представлена следующими направлениями:

- **Духовно-нравственное направление**, внеурочное занятие «**Разговоры о важном**» (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком с 1 по 4 классы);

- ***Социальное направление***, внеурочное занятие «Мир без опасности» (1 час в неделю с 1 по 4 классы).
- ***Общекультурное направление***, внеурочное занятие «Волшебный мир народного творчества» (1 час в неделю с 1-4 классы включительно);
- ***Направление, внеурочной деятельности, обеспечивающее личностное развитие обучающихся с РАС*** - внеурочное занятие «Уроки дядюшки Мойдодыра» (1 час в неделю, 3-4 класс);

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
(дополнительные первые классы, 1-4 классы)
(Приказ Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022г.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	22
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	12
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Итого		21	21	21	23	23	23	132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативные курсы)		-	-	-	3	3	3	9
Русский язык					2	2	2	6
Мир природы и человека					1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Музыкально – ритмические занятия»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс с педагогом – психологом «Формирование коммуникативного поведения»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом		2	1	1	1	1	1	7
Коррекционный курс с учителем – дефектологом «Развитие познавательной деятельности»		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Речевая практика»			1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
Духовно-нравственное направление								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6
Социальное направление								
«Мир без опасности»		1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление								
«Волшебный мир народного творчества»		1	1	1	1	1	1	6

***Направление внеурочной деятельности, обеспечивающее
личностное развитие обучающихся с РАС***

«Уроки дядюшки Мойдодыра»	1	1	1	1	1	1	6
Всего	31	31	31	33	33	33	192