

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа-интернат №2»**

**Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с
расстройством аутистического спектра с легкой умственной
отсталостью (вариант 8.3)
ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра
с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)
на 2023-2028 учебный год**

**Тверь,
2023г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3) (далее РАС (вариант 8.3)) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) на 2023-2028 учебный год, разработанной с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (ФАООП НОО ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 августа 2023 г. № ____);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3) (далее – АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)) образовательного учреждения на 2023-2028 учебный год обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с пролонгацией 1 класса (для 1-4 классов).

1.5. Регламентирование образовательного процесса

1.5.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

1.5.3. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

1.5.4. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

2. Содержание учебного плана

2.1. Учебный план состоит из двух частей - *обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области*

2.2. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС (вариант 8.3):

- ✚ формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✚ готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- ✚ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✚ личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- ✚ минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями и предметами:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»;
- Предметная область «Математика». Предмет «Математика»;
- Предметная область «Естествознание». Предметы «Мир природы и человека»;
- Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Рисование» и «Музыка»;
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура);
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС (вариант 8.3), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, а именно:

- ✓ «Русский язык» (2-4 классы) (2 часа в неделю) - для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач;
- ✓ «Мир природы и человека» (2 – 4 класс) (по 1 часу в

неделю) - с целью формирования первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС (вариант 8.3) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.5. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет 10 часов (в том числе 6 часов в неделю на коррекционно-развивающую работу в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Курсы коррекционно-развивающей области. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.6. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Всего на *коррекционно-развивающую область* отводится 6 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- Коррекционный курс с педагогом-психологом «Формирование коммуникативного поведения»;
- Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»;
- Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»;
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом «Развитие познавательной деятельности»;
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом;
- Коррекционный курс «Речевая практика»;

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФАОП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3) *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающее личностное развитие обучающихся с РАС). Организация занятий внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» и представлена следующими направлениями:

- *Духовно-нравственное направление*, внеурочное занятие «*Разговоры о важном*» (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком с 1 по 4 классы);

- ***Социальное направление***, внеурочное занятие «Мир без опасности» (1 час в неделю с 1 по 4 классы).
- ***Общекультурное направление***, внеурочное занятие «Волшебный мир народного творчества» (1 час в неделю с 1-4 классы включительно);
- ***Направление, внеурочной деятельности, обеспечивающее личностное развитие обучающихся с РАС*** - внеурочное занятие «Уроки дядюшки Мойдодыра» (1 час в неделю, 3-4 класс);

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)
(дополнительные первые классы, 1-4 классы)
(Приказ Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022г.)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | I доп. | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| | Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| | Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативные курсы) | | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Русский язык | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир природы и человека | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционный курс «Музыкально – ритмические занятия» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционный курс с педагогом – психологом «Формирование коммуникативного поведения» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Коррекционный курс с учителем – дефектологом «Развитие познавательной деятельности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Коррекционный курс «Речевая практика» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Духовно-нравственное направление | | | | | | | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Социальное направление | | | | | | | | |
| «Мир без опасности» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общекультурное направление | | | | | | | | |
| «Волшебный мир народного творчества» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

***Направление внеурочной деятельности, обеспечивающее
личностное развитие обучающихся с РАС***

| | | | | | | | |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|
| «Уроки дядюшки Мойдодыра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |