



Утверждаю
И. о. директора
С. О. Чистякова

**План работы социальной службы с детьми-инвалидами
ГКОУ «Школа-интернат №2» на 2022-2023 учебный год**

Цель:

- повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья за счет оптимизации взаимодействия ребенка, семьи, педагога.

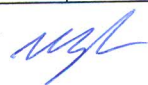
Задачи:

- обеспечить условия социально-педагогической адаптации обучающихся с ОВЗ;
 - предоставить каждому ребенку-инвалиду возможность для самореализации;
 - ориентировать родителей, учителей, и других лиц, участвующих в воспитании, образовании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка;
 - развивать возможности детей-инвалидов в учебно-воспитательном процессе;
 - оказывать психологическую и информационную помощь родителям детей-инвалидов
- Сопровождение детей-инвалидов:**
- социальная адаптация среди сверстников;
 - психологическая реабилитация;
 - педагогическая реабилитация
 - оздоровление
 - досуговая деятельность.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечание</i>
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов.	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук., воспитатели.	
2	Мониторинг данных о количестве детей-инвалидов, их статуса, срока инвалидности.	В начале каждой четверти	Социальный педагог,	
3	Составление расписания уроков, для детей-инвалидов с надомной формой обучения.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
4	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов.	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	
5	Посещение учащегося ребёнка-инвалида классным руководителем, воспитателем (определение условий проживания ребёнка, его готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.).	Август (при необходимости) в течение учебного года	Классные руководители, воспитатели.	
6	Обеспечение присутствия учащегося ребёнка-инвалида (по возможности) на праздничных школьных мероприятиях посвящённых «Первому звонку».	1 сентября	Классные руководители, воспитатели.	
7	Обследование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (по необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	

8	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (по необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
9	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида педагогом-психологом (по необходимости).	В течение года	Педагог-психолог	
10	Проведение коррекционных занятий педагогом-психологом занятий с учащимися-инвалидами.	В течение года	Педагог-психолог	
11	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях.	В течение года	социальный педагог	
12	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида социальным педагогом (по необходимости).	В течение года	социальный педагог	
13	Посещение учащегося ребёнка-инвалида мероприятий проводимых в школе и классе (по возможности).	В течение года	Классные руководители	
14	Участие учащегося ребёнка-инвалида в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года. Консультирование педагогом-психологом учащегося ребёнка инвалида в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах проводимых в течение учебного года.	В течение года	Заместители директора по УВР: учителя-предметники, педагог-психолог	
15	Участие обучающегося ребёнка-инвалида в мероприятии, посвящённом окончанию учебного года.	В течение года	классные руководители	
16	Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов.	Май, июнь - август	Зам. директора по ВР., классные руководители	
17	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами за учебный год.	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог	
18	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на следующий учебный год	Май, август	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, работающие с учащимся ребёнком-инвалидом, педагог-психолог: социальный педагог	

Зам. по УВР



Н.В.Щербакова