

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа-интернат №2»**

**Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)
ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»**

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (1 вариант)
на 2023-2028 учебный год**

**Тверь,
2023г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) (далее УО 1 вариант) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с УО 1 вариант на 2023-2028 учебный год, разработанной с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (ФАООП НОО ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с УО 1 вариант (далее – АООП НОО обучающихся с УО 1 вариант) образовательного учреждения на 2023-2028 учебный год и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с пролонгацией 1 класса (для 1-4 классов).

1.5. Регламентирование образовательного процесса

1.5.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

1.5.3. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

1.5.4. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

2. Содержание учебного плана

2.1. Учебный план состоит из следующих частей –

- **обязательная часть;**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений;**
- **внеурочная деятельности (индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы и другие направления внеурочной деятельности)**

2.2. В учебном плане представлены шесть предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с УО 1 вариант. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

2.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с УО 1 вариант:

- + формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- + готовность обучающихся с УО (1 вариант) к продолжению образования в последующие годы;
- + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- + личностное развитие обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с его индивидуальностью;
- + минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями и предметами:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»;
- Предметная область «Математика». Предмет «Математика»;
- Предметная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека»;
- Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Рисование (Изобразительное искусство)» и «Музыка»;
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»;
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО (1 вариант), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано **на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов**

обязательной части, а именно:

по одному часу:

- ✓ «Речевая практика» (со 2 по 4 класс) – развитие речевой коммуникации школьников с нарушениями интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми;
- ✓ «Мир природы и человека» (со 2 по 4 класс) с целью формирования целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- ✓ «Ручной труд» (со 2 по 4 класс) с целью всестороннего развития личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО (1 вариант) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.5. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Курсы коррекционно-развивающей области. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Логопедические занятия", "Психокоррекционные занятия", "Ритмика". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

2.6. Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Всего на **коррекционно-развивающую область** отводится 6 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Коррекционный курс с учителем-логопедом «Логопедические занятия»;
- Психокоррекционные занятия: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
 - с учителем – дефектологом;
 - с педагогом-психологом;

- Коррекционный курс «Ритмика»;

2.7. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО обучающихся с УО (1 вариант) **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная, проектная, художественно – эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!», реабилитационная (абилитационная) деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» и представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями для 1-4 классов:

- **Коммуникативная деятельность**, внеурочное занятие «*Разговоры о важном*» (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком с 1 по 4 класс);
- **Художественно – эстетическая творческая деятельность**, внеурочное занятие «*Веселый художник*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);
- **Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту**: внеурочное занятие «*Уроки дядюшки Мойдодыра*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);
- **Реабилитационная (абилитационная) деятельность**, внеурочное занятие «*Мир без опасности*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся I доп., I-IV классов. (Приказ Минпросвещения России №1026 от 24.11.2022г.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	1.1	2	3	4	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	14
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1(+1)	1(+1)	1(+1)	10
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Технология	Ручной труд	2	2	1(+1)	1(+1)	1(+1)	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Коррекционный курс с учителем-логопедом «Логопедические занятия»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	2	10
• с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
• с педагогом-психологом		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Реабилитационная (абилитационная) деятельность							
«Мир без опасности»		1	1	1	1	1	5
Художественно – эстетическая творческая деятельность							
«Веселый художник»		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту							
«Уроки дядюшки Мойдодыра»		1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161