

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Тверская школа-интернат №2»**

**Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)
ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант №1)
на 2023-2028 учебный год**

**Тверь,
2023г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.3. Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023-2028 учебный год, разработанной с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (ФАООП НОО ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 августа 2023 г. № ____);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.4. Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)) образовательного учреждения на 2023-2028 учебный год обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с пролонгацией 1 класса (для 1-4 классов).

1.5. Регламентирование образовательного процесса

1.5.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

1.5.3. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

1.5.4. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

1.5.5.

2. Содержание учебного плана

2.1. Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) используется **вариант 1 учебного плана** - для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

2.2. Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

2.3. В учебном плане представлены восемь предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития

обучающихся.

2.4. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2):

- ✚ формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✚ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- ✚ формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✚ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✚ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями и предметами:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)»;
- Предметная область «Математика». Предмет «Математика»;
- Предметная область «Обществознание и естествознание». Предмет «Окружающий мир»;
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура);
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано **на увеличение учебных**

часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

по одному часу:

- ✓ «Русский язык» (3-4 классы) для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- ✓ «Литературное чтение» (2 класс) с целью совершенствования важнейших речевых умений, элементарных навыков лингвистического анализа и выразительного чтения;
- ✓ «Математика» (2 класс) с целью воспитания интереса к математике и развития математического и общего кругозора;
- ✓ «Иностранный язык» (3-4 классы), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.6. Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

2.7. Курсы коррекционно-развивающей области. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: ***"Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)"*** (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), ***"Ритмика"*** (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Всего на ***коррекционно-развивающую область*** отводится 7 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана

представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Логопедические занятия;
- Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Психокоррекционные занятия;
- Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом.
- Коррекционный курс «Основы социальной жизни»;
- Коррекционный курс «Адаптивная физическая культура»;
- Коррекционный курс «Чтение с увлечением»;
- Коррекционный курс «Ритмика».

2.8. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» и представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями для 1-4 классов:

- **Духовно-нравственное направление**, внеурочное занятие «**Разговоры о важном**» (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком с 1 по 4 классы);
- **Спортивно-оздоровительное направление**, внеурочное занятие «Здоровейка» (1 час в неделю с 1 по 2 класс включительно);
- **Общеинтеллектуальное направление**, внеурочное занятие «Занимательный английский» (1 час в неделю, 3-4 класс);
- **Социальное направление**, внеурочное занятие «Мир без опасности» (1 час в неделю с 1 по 4 классы).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2) (1 вариант)
(в соответствии с Приказом Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022г.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1.1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4(+1)	4(+1)	25
	Литературное чтение	4	4	4(+1)	4	3	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1(+1)	1(+1)	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4(+1)	4	4	21
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Логопедические занятия.		2	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Психокоррекционные занятия.		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом.		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Основы социальной жизни»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Адаптивная физическая культура»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Чтение с увлечением»			1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Ритмика».		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>							
«Русский с увлечением»		1	1	1	1	1	3
«Математика с увлечением»					1	1	2
<i>Социальное направление</i>							
«Мир без опасности»		1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161