

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тверская школа-интернат №2»**

**Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования обучающихся  
с нарушением опорно - двигательного аппарата  
с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)  
ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с нарушением опорно-двигательного аппарата**  
**с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3)**  
**на 2023-2028 учебный год**

**Тверь,  
2023г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**1.2.** Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1.3.** Учебный план ГКОУ «Тверская школа-интернат № 2» для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (вариант 6.3) (далее НОДА (вариант 6.3)) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) на 2023-2028 учебный год, разработанной с учетом Федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего образования (ФАООП НОО ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

**1.4.** Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) (далее – АООП НОО обучающихся НОДА (вариант 6.3)) образовательного учреждения на 2023-2028 учебный год и обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования с пролонгацией 1 класса (для 1-4 классов).

### **1.5. Регламентирование образовательного процесса**

**1.5.1.** Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

**1.5.2.** Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 дополнительном и 1 классе - 33 недели.

**1.5.3.** Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

**1.5.4.** При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

## **2. Содержание учебного плана**

**2.1.** Учебный план состоит из следующих частей –

- *обязательная часть;*
- *часть, формируемая участниками образовательных отношений;*
- *внеурочная деятельности (индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы и другие направления внеурочной деятельности)*

**2.2.** В учебном плане представлены шесть предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА (вариант 6.3). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**2.3. Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА (вариант 6.3):

- + формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- + готовность обучающихся с НОДА с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- + формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- + личностное развитие обучающегося с НОДА в соответствии с его индивидуальностью;
- + минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

**Обязательная часть** учебного плана в 1-4 классах представлена следующими предметными областями и предметами:

- Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика»;
- Предметная область «Математика». Предмет «Математика»;
- Предметная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека»;
- Предметная область «Искусство» реализуется предметами: «Рисование» и «Музыка»;
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»;
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

**2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано **на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов**

**обязательной части, а именно:**

**по одному часу:**

- ✓ «Русский язык» (2 - 4 классы) – с учётом трудностей в формировании графо-моторных навыков, а также в формировании альтернативных способах письма.
- ✓ «Мир природы и человека» (1 и 1.1 класс) с целью формирования целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА (вариант 6.3) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**2.5.** Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

**Курсы коррекционно-развивающей области.** Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Речевая практика", "Основы коммуникации", "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

**2.6.** Коррекционно - развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Всего на *коррекционно-развивающую область* отводится 5 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционно-развивающими занятиями:

- Коррекционный курс с учителем-логопедом «Речевая практика»;
- Коррекционный курс с педагогом-психологом «Основы коммуникации»;
- Коррекционный курс с учителем-дефектологом «Психомоторика и развитие деятельности»;
- Коррекционный курс «Двигательная коррекция»;
- Коррекционный курс «Чтение с увлечением»;

**2.7.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.3) **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Тверская школа-интернат №2» и представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями для 1-4 классов:

- **Духовно-нравственное направление**, внеурочное занятие «*Разговоры о важном*» (1 час в неделю по понедельникам 1 уроком с 1 по 4 класс);
- **Спортивно-адаптивное направление**, внеурочное занятие «*Музыкально-ритмические занятия*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);
- **Социальное направление, реализовано двумя видами занятий:**
  - внеурочное занятие «*Мир без опасности*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);
  - внеурочное занятие «*Уроки дядюшки Мойдодыра*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);
- **Общекультурное направление**, внеурочное занятие «*Волшебный мир народного творчества*» (1 час в неделю с 1 по 4 класс);

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением опорно -двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)  
(Приказ Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022г.)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1	1.1	2	3	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4(+1)	4(+1)	4(+1)	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1(+1)	1(+1)	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс «Двигательная коррекция»		1	1	1	1	1	4
Коррекционный курс с педагогом – психологом «Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс с учителем – дефектологом «Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс с учителем – логопедом «Речевая практика»		2	1	1	1	1	6
Коррекционный курс «Чтение с увлечением»			1	1	1	1	5
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
<i>Социальное направление</i>							
«Мир без опасности»		1	1	1	1	1	5
«Уроки дядюшки Мойдодыра»		1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное направление</i>							
«Волшебный мир народного творчества»		1	1	1	1	1	5
<i>Спортивно-адаптивное направление</i>							
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>